



Information inför ordinarie nivåsättning inom daglig verksamhet

Syfte

När den enskilde deltagit i den dagliga verksamheten i tre månader och utföraren fått möjlighet att lära känna den enskilde görs den ordinarie nivåsättningen. Nivåsättningen ligger till grund för behovsnivån i pris- och ersättningsmodeller till den dagliga verksamheten.

Modellen för nivåsättning består av ett tjugotal frågeställningar inom fyra block:

- Fysisk funktionsnivå
- Intellectuell funktionsnivå
- Social funktionsnivå
- Tekniskt stöd

Intervjuer

Nivåsättningen sker genom en intervju med personal som arbetar på den dagliga verksamheten. Två medarbetare, varav gärna en stödpedagog med goda kunskaper om den enskildes behov av personalstöd bör medverka vid intervjun. Eftersom intervjun ligger till grund för modellen som avgör ersättningen till utföraren ska den enskilde eller företrädare inte involveras.

Förberedelser

Inför nivåsättningen bör personalen förbereda sig genom att ta reda på hur den enskilde fungerar i dessa situationer samt vilket personalstöd som ges på den dagliga verksamheten utifrån uppdraget från socialsekreteraren samt den upprättade genomförandeplanen. Nivåsättningen ska utgå från omfattningen av det stöd som personalen i den dagliga verksamheten ger.

Sammanställning

Resultatet från intervjuerna sammanställs för varje enskild person i en matris som dokumenteras i den enskildes sociala journal i verksamhetssystemet Treserva. Observera att hanteringen sker på ett sätt så att uppgifter som rör enskilda personer inte kan röjas. Planeringsledarna informerar socialsekreteraren om ordinarie behovsnivån, som i sin tur registrerar den och informerar berörd chef hos utföraren.



BLOCK A, FYSISK FUNKTIONSNIVÅ

I detta block ingår frågeställningar som handlar om personens fysiska förutsättningar på daglig verksamhet. Såväl fysiska, psykiska som sociala orsaker till behovet ska beaktas. Såväl praktiskt som instruerande/motiverande/skuggande stöd ska beaktas. Om personen klarar moment själv men inte kan lämnas ska detta beaktas i bedömningen. Frågeställningarna som ska belysas avser:

1. Måltidssituation
2. Toalettbesök
3. Förflyttning
4. Kläder
5. Medicinsk omvårdnad

*Beskriv på vilket sätt ger personalen stöd och hur ofta
Frågorna 1 och 5 uteblir om den enskilde har personlig assistent på dv*

BLOCK B, INTELLEKTUELL FUNKTIONSNIVÅ

I detta block ingår frågeställningar som handlar om personens intellektuella, kognitiva och emotionella förutsättningar på daglig verksamhet. Såväl fysiska, psykiska som sociala orsaker till behovet ska beaktas. Såväl praktiskt som instruerande/motiverande/skuggande stöd ska beaktas. Om personen klarar moment själv men inte kan lämnas ska detta beaktas i bedömningen. Frågeställningarna som ska belysas avser:

6. Kommunikation
7. Kognitivt stöd inför arbetet/aktiviteten
8. Oro, rastlöshet (avser inte yttre stress)
9. Problemskapande beteende (utagerande, självdestruktivt)
10. Passivt beteende (utifrån brukarens förmåga, avser inte trötthet)

*Beskriv på vilket sätt ger personalen stöd och hur ofta
Frågorna 6 och 8 uteblir om den enskilde har personlig assistent på dv*



BLOCK C, SOCIAL FUNKTIONSNIVÅ

I detta block ingår frågeställningar som handlar om personens sociala förutsättningar att fungera på daglig verksamhet och förutsättningar att utföra arbetsuppgiften/delta i aktiviteten. Såväl fysiska, psykiska som sociala orsaker till behovet ska beaktas. Såväl praktiskt som instruerande/motiverande/skuggande stöd ska beaktas. Om personen klarar moment själv men inte kan lämnas ska detta beaktas i bedömningen. Frågeställningarna som ska belysas avser:

11. Sociala relationer
12. Stöd i hemmet/God man
13. Stöd i arbete/aktivitet
14. Motivation
15. Stresshantering
16. Kvalitetssäkring/Egen kontroll (avser utfört arbete)
17. Problemlösning vid arbete/aktivitet
18. Koncentration
19. Ljudkänslighet

Beskriv på vilket sätt ger personalen stöd och hur ofta

BLOCK D, TEKNISKT STÖD

I detta block ingår frågeställningar som handlar om personens behov av stöd med förskrivna fysiska och kognitiva hjälpmedel samt anpassningar i lokal. Såväl fysiska, psykiska som sociala orsaker till behovet av stöd ska beaktas. Frågeställningarna som ska belysas avser:

20. Fysiska och kognitiva hjälpmedel (avser inte om IT används som aktivitet)
21. Lokal

Beskriv vilket stöd personen får avseende hjälpmedel och hur lokalen är anpassad.